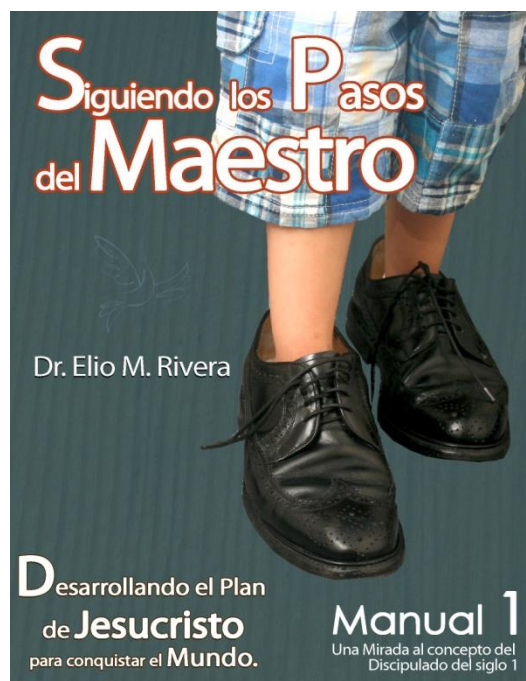


Siguiendo los pasos del Maestro (Parte I)

Entendiendo el
que el Maestro
utilizó para

conquistar el mundo
conocido de su época.



**Conviértase en un verdadero discípulo
de Jesucristo.**

Cuando Jesús vino al mundo se
enfrentó a uno de los imperios
más corruptos que han existido.

Jesucristo no se intimidó ante el **tamaño** de la maldad que lo rodeaba.

Jesucristo desarrolló un plan para transformar de adentro hacia fuera la corrupción y la maldad del imperio romano.

Sin dinero, sin medio masivos de comunicación que lo apoyaran, el Señor Jesucristo conquistó el imperio romano en menos de 300 años,

¿Cómo lo hizo?

En ciertos tiempos de mi vida me he sentido abrumado por la dimensión de la maldad y la obra que tenemos por delante.

Si usted observa cuidadosamente su entorno, se dará cuenta que el crimen, la corrupción, la injusticia, el abuso, son el pan de todos los días.

¿Seremos capaces de ganar este mundo para Jesucristo?

Muchas veces nos sentimos sobrepasados y desanimados por lo que pasa a nuestro alrededor.

¿Tendrá esperanza este mundo decadente?

Si usted adquiere los libros-manuales "Siguiendo los pasos del Maestro I y II" Usted se dará cuenta como sin dinero y sin una plataforma mundial que los respalde se puede transformar el mundo que lo rodea.



Si seguimos el plan que el Señor Jesús desarrolló para transformar el mundo, sin duda que lo lograremos.

Sus principios son eternos y no fallan.

Si está interesado en ser usado por Dios para convertirse en un agente de cambio para su ciudad, lo invito a leer y poner en práctica los conceptos que encontrará en este libro - Manual.

Contenido de este Manual

Introducción..... 2

Capítulo 1 La importancia del discipulado..... 4

Capítulo 2 ‘La campaña aguda’ 14

Capítulo 3 Entendiendo la misión de Jesús.....21

Capítulo 4 Una mirada al concepto del discipulado del siglo I..... 31

Capítulo 5 Una mirada al concepto del discipulado del siglo I (II Parte)..... 51

Capítulo 6 Una mirada al concepto del discipulado del siglo I (Parte III)

Sacrificio y Llamamiento..... 70

Capítulo 7 Una mirada al concepto del discipulado del siglo I (Parte IV)..... 82

Capítulo 8 El moldeamiento del carácter..... 94

Capítulo 9 El costo de desarrollar un discípulo.....107

Capítulo 10 EL RABÍ

El Apóstol, el pastor, el profeta, el maestro y el evangelista..... 123

Lo invito a leer una muestra de lo que encontrara en este libro – manual...



Capítulo 4

UNA MIRADA AL CONCEPTO DEL DISCIPULADO DEL SIGLO I

TEXTOS CLAVE:

Andando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores. Y les

dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres. Ellos entonces, dejando al instante las redes, le siguieron. Pasando de allí, vio a otros dos hermanos, Jacobo hijo de Zebedeo, y Juan su hermano, en la barca con Zebedeo su padre, que remendaban sus redes; y los llamó. Y ellos, dejando al instante la barca y a su padre, le siguieron.

Mateo 4:18-22

OBJETIVOS:

- Comenzar a entender el concepto del discipulado del siglo I.
- Comprender que la adecuada preparación y un estudio balanceado de La Escritura es necesario para servir a Jesucristo.
- Recuperar la pasión por el estudio y la adecuada preparación en La Palabra de Dios para poner buenos fundamentos en nuestra vida y la vida de la Iglesia.
- Entender que la educación, el estudio de La Palabra de Dios y el desarrollo de nuestro carácter son importantes para poder pasar los valores del cristianismo de forma adecuada y eficaz de una generación a otra.
- Comprender que la educación que nace del orgullo de lograr un título, o ser mejor que lo demás, no es agradable delante de los ojos de Dios.
- Entender que la educación que nace de un deseo profundo de conocer a Dios, es la que será bendecida.
- Por último, queremos lograr que el estudiante sea capaz de aprender y aplicar el método que utilizó Jesucristo para fundar y establecer su Iglesia.

INTRODUCCIÓN:

- Es **asombroso** ver el gran daño que se ha causado a la Iglesia y a la humanidad por haberse perdido el **verdadero** significado del discipulado.
- Me asombra, y a la vez se contrista mi espíritu, observar cómo un número extremadamente reducido de iglesias, realmente practican el verdadero discipulado.
- Como comentaba en un capítulo anterior, los pastores hemos adoptado en muchas maneras los valores del mundo.
- A lo largo de los años me ha tocado ver muchos siervos de Dios que están obsesionados por traer multitudes a sus iglesias.
- Intentan un programa, y cuando éstos no les funciona, intentan otro.
- La mayoría de los ministros piensan que a través de grandes programas o predicadores atraerán las multitudes a sus iglesias.

- La **verdad** es que la mayoría de ellos terminan decepcionados y el crecimiento nunca viene a sus iglesias.
- Por otro parte, me ha tocado ver cómo algunas de estas iglesias han crecido a través de invitar constantemente a grandes predicadores o implementar buenos programas.
- Este tipo de iglesias son muy vistosas, y parecen que suceden grandes cosas en ellas. Pero cuando uno estudia la vida de sus miembros, nos damos cuenta que tienen una vida espiritual muy débil.
- Personalmente, y al igual que muchos otros, intenté hacer crecer mi iglesia a través de predicadores, campañas o buenos programas.
- Sinceramente a mí no me funcionó, y lo único que obtuve fue una gran cantidad de recursos desperdiciados.
- ¿Por qué estos métodos no producen un crecimiento sostenido o de calidad en nuestras iglesias?
- La respuesta es muy sencilla: Ese no fue el método que el Señor Jesús usó para traer crecimiento a la Iglesia y transformar el mundo.
- Cualquier cosa que hagamos diferente a lo que el Señor Jesús o los apóstoles hicieron, no funcionará.
- En este capítulo comenzaremos a estudiar las bases que el Señor Jesús dejó para que su Iglesia creciera y transmitiera su mensaje.

1.- Como introducción general diré que en nuestra cultura la palabra “discípulo” no significa mucho.

- Es más, me atrevo a decir que la primera vez que escuché la palabra “discípulo” fue en la Secundaria, y fue utilizada de una manera vaga y sin que significara mucho para mí.
- Cuando me convertí al cristianismo, fue cuando empecé a escuchar la palabra *discípulo* con más frecuencia.
- Sin embargo, las personas que la utilizaron no tenían ni la más remota idea de la manera que esta palabra fue utilizada en los tiempos que vivió el Señor Jesús.
- Ahora entiendo que ellos utilizaron la palabra *discípulo* desde el punto de vista de nuestra cultura y de nuestro sistema de educación.
- GRACIAS A DIOS QUE EN ESTOS TIEMPOS EL ESPÍRITU SANTO ESTÁ RESTAURANDO EL SIGNIFICADO DE ESTA PALABRA DENTRO DEL CUERPO DE CRISTO.

2.- Para iniciar el estudio comenzaremos definiendo la palabra *discipulado*.

DISCIPULADO:

- Esta palabra se deriva del término griega **Mathetes**.
- El significado de esta palabra es el siguiente:
- *Persona que aprende una doctrina, ciencia o arte bajo la dirección de un maestro.*
- *Persona que sigue la opinión de una escuela, aun cuando viva en tiempos muy posteriores a los maestros que la establecieron.*
- Además, un discípulo es una persona que ejercitará el entendimiento para alcanzar o comprender las enseñanzas de su maestro.
- En otras palabras, un discípulo es una persona que está constantemente aprendiendo y poniendo en práctica las enseñanzas de su maestro.

3.- Ahora veamos el concepto del discipulado dentro del contexto del siglo I, y los judíos que vivieron en esa época.

- Dentro del contexto judío, un discípulo era un estudiante que no sólo aprendía teóricamente lo que su rabí o maestro le enseñaba, sino que también era capaz de ponerlo en práctica.
- *El discipulado del siglo I se basaba en una relación voluntaria entre el rabí y el alumno, que tenía como fundamento la enseñanza, la formación del carácter del discípulo y la aplicación práctica de lo aprendido.*

4.- Probablemente es aquí donde entra la confusión en cuanto al discipulado.

- El sistema de enseñanza del Occidente es muy diferente al de las culturas del Medio Oriente.
- Desafortunadamente en nuestro sistema educativo existe muy poca relación entre el alumno y el maestro.
- De hecho, cuando tuve la oportunidad de asistir a la Universidad ningún maestro me conoció.
- Ningún maestro conocía mi vida privada o corregía mi carácter.
- La razón por la que esto sucedió, fue que en primer año de la carrera ingresamos muchos alumnos.
- Los maestros estaban muy ocupados y no tenían tiempo para nosotros.

5.- El sistema de enseñanza del siglo I fue completamente diferente al nuestro.

- En ese sistema, el rabí o maestro escogía a un grupo de alumnos con la autorización de sus padres, y a partir de ese momento el rabí se convertía en el segundo padre del recién adquirido discípulo.
- Los discípulos ahora vivirían y viajarían con el rabí, mientras éste les enseñaba.
- Estas acciones nos permiten ver con claridad la manera que el concepto de discipulado estaba profundamente compenetrado en la cultura judía del siglo I.
- ¡Imagínese! Un padre dejaba que su hijo adolescente se fuera a viajar y a vivir con un rabí o maestro.
- NO ES POR CASUALIDAD QUE LA PALABRA GRIEGA UTILIZADA PARA DESCRIBIR EL DISCIPULADO LLEVA LA IMPLICACIÓN DE QUE UN DISCÍPULO ES ALGUIEN SEMEJANTE A UN HUÉRFANO Y MENOR DE EDAD EN CUANTO A SUS TUTORES O MAESTROS.
- Más adelante nos adentraremos en la profunda implicación de esta última idea.

6.- Continuando con el tema, quiero aprovechar para establecer las siguientes verdades acerca de la Biblia y la cultura donde se escribió este libro.

- **LA BIBLIA ES UN LIBRO ESCRITO EN EL MEDIO ORIENTE.**
- **LA BIBLIA ES UN LIBRO ESCRITO POR PERSONAS QUE NACIERON EN EL MEDIO ORIENTE.**
- **SI REALMENTE QUEREMOS SACAR TODA LA RIQUEZA ESPIRITUAL DE LA ESCRITURA, DEBEMOS ENTENDER LA CULTURA Y LA MENTALIDAD DE LAS PERSONAS DEL MEDIO ORIENTE.**
- Cada cultura tiene sus diferentes maneras de ver la vida.
- Cuando entendemos la forma de ver la vida de las diferentes culturas, es cuando realmente podemos decir que hemos entendido la cultura.
- La cultura judía en el siglo I no es diferente al resto de las culturas.
- Ellos tenían una manera de ver la vida y aprender muy interesante.

7.- Ahora quiero declarar una verdad.

- Las iglesias que han entendido el verdadero significado de la palabra discipulado son las iglesias que están experimentando un crecimiento sólido y que están impactando la sociedad.
- **CUANDO UNA IGLESIA EMPIEZA A PRACTICAR EL VERDADERO DISCIPULADO, LA SOCIEDAD ES IMPACTADA Y EL TESTIMONIO DE LOS CRISTIANOS ES RESPETADO.**
- Es imperativo volver a estos conceptos.
- En la siguiente fase de este estudio nos daremos a la tarea de explicar un poco más la forma cómo los discípulos y maestros operaban en el primer siglo de nuestra era.
- Si no entendemos la manera de vivir de la primera centuria, difícilmente entenderemos los conceptos del discipulado.

8.- RECONSTRUYENDO EL CONCEPTO DEL DISCIPULADO DEL SIGLO I.

- ¿Por qué tenemos que estudiar el siglo I para entender el concepto del verdadero discipulado?
- Por la simple y sencilla razón que la fundación del cristianismo tiene como base la cultura hebrea que vivió durante ese tiempo.

9.- Desgraciadamente, las costumbres y cultura de los judíos del siglo I han sido ignoradas. Y esto, a mi ver, ha sido un grave error. Como ya lo he mencionado...

- Pocos pensamos que el Evangelio fue presentado por judíos que vivieron en el siglo I.
- Si no podemos comprender la cultura, la geografía y el entorno social e histórico que rodeó a los judíos que vivieron el siglo I, tampoco comprenderemos las grandes riquezas espirituales que ellos no dejaron a través de sus escritos.

10.- Por alguna extraña razón, se cree que la Iglesia nada tiene que ver con la nación de Israel.

- La mayoría piensa que Jesús y los apóstoles vinieron a divorciarse del pueblo judío.
- *Nada más lejos de la verdad: Jesús nació como judío, vivió entre los judíos, fue judío, y abrazó y creció con las costumbre de los judíos.*

11.- Jesús no vino a invalidar el conocimiento bíblico de los judíos.

- Lo que en realidad Jesús vino hacer, es llevar el conocimiento que tenían los judíos a un nuevo y poderoso nivel.
- De la misma manera que se cambia de nivel en un edificio, se cambian también los niveles en las cosas espirituales.

- Un cambio de nivel no significa un cambio de cimientos.
- Los cimientos de un edificio son las bases sobre las que se construirá todo el resto de los niveles.
- De la misma manera, el plan de redención y salvación del hombre tiene como fundamento al pueblo judío.

12.- Si queremos entender en toda su plenitud el plan de la redención de la raza humana, tenemos que entender los fundamentos que rodearon a los judíos que vivieron el siglo I.

- Los judíos nos dejaron una herencia espiritual increíble.
- Por lo tanto, es imperativo entender que los judíos nos dejaron las bases para poder alcanzar la plenitud en nuestra vida espiritual.
- *Me atrevo a decir que si no estudiamos las bases de la vida espiritual que los judíos nos dejaron, jamás podremos alcanzar la plenitud espiritual que Dios tiene planeada para nosotros.*
- Si realmente queremos entender lo que es el discipulado, es necesario entender lo que el mismo significaba para los judíos del siglo I.

13.- ¿Cómo era la vida de un discípulo en el siglo I?

- Ser un discípulo en el siglo I representaba...
 - ✓ CAPACIDAD Y DEDICACIÓN.
 - ✓ COMPROMISO TOTAL.
 - ✓ SACRIFICIO.

- ✓ DISPONIBILIDAD PARA SER MOLDEADO EN EL CARÁCTER Y LOS PUNTOS DE VISTA PROPIOS.
- ✓ PASIÓN POR LAS ENSEÑANZAS DEL RABÍ.
- ✓ POR ÚLTIMO, DIRÉ QUE EL CONCEPTO DEL DISCIPULADO ESTABA TAN PROFUNDAMENTE INTEGRADO EN ESTA CULTURA, QUE UN BUEN DISCÍPULO CONSIDERABA AL RABÍ COMO UN SEGUNDO PADRE.

14. - En este capítulo sólo estudiaremos la capacidad y dedicación al estudio de La Palabra de Dios que un aspirante, al convertirse en un discípulo, debería mostrar en los tiempos de Jesucristo.

- ¿Se ha puesto a pensar alguna vez el tamaño de la dedicación y capacidad que implicaba convertirse en un discípulo en el siglo I de nuestra era?

15.- Para contestar esta pregunta, lo primero que debo decir es que la mayor parte del ministerio de Jesús se desarrolló en la región de Galilea.

- Galilea era una de las regiones en la que quedó dividida la nación de Israel durante los tiempos de la ocupación romana.
- En muchos sentidos, este territorio encerraba ciertas características culturales que le permitieron al Señor Jesús desarrollar su ministerio.
- La mayoría de la gente cristiana piensa que los habitantes de la región de Galilea era gente ignorante y sin la más mínima educación.

16.- La razón por la que se piensa así se debe a las expresiones que encontramos en La Escritura referentes a la gente de esa

región...

Y estaban atónitos y maravillados, diciendo: Mirad, ¿no son galileos todos estos que hablan? (Hechos 2:7).

Natanael le dijo: ¿De Nazaret puede salir algo de bueno? Le dijo Felipe: Ven y ve (Juan 1:46). (Nazaret era una ciudad de Galilea).

Y se maravillaban los judíos, diciendo: ¿Cómo sabe éste letras, sin haber estudiado? (Juan 7:15) (Aquí, los judíos de la región de Judea se encontraban hablando del Señor Jesucristo y manifiestan su asombro al saber que el Señor Jesucristo provenía de la región de Galilea).

- Debemos entender que por lo menos dos de estas expresiones fueron dichas por judíos que habitaban en la región de Judea.
- Como es bien sabido, en los todos países existen prejuicios entre los habitantes de las diversas regiones.
- El país de Israel en el siglo I no fue la excepción.

17.- Con toda seguridad podemos afirmar que estas expresiones se debían más que ninguna otra cosa a los prejuicios que existían entre los habitantes de la región de Judea y los galileos del primer siglo.

- Los habitantes de Judea (otras de las regiones de Israel en los tiempos de Cristo) creían que los galileos eran provincianos sin educación, por el solo hecho de no vivir en la capital de la nación.
- En realidad este pensamiento no tenía nada que ver con la realidad de la educación que se recibía en Galilea.

18.- Realmente los galileos era la gente cosmopolita y educada de la época.

- Los galileos tenían contacto con muchas naciones, por el hecho de que por sus territorios pasaba la “Vía Maris”.
- La “Vía Maris” era la ruta que conectaba las naciones africanas con las asiáticas, y a través de ella transitaba el comercio de la época.
- A excepción de la ciudad de Jerusalén, Galilea tenía ciudades mejor construidas y más grandes que la región de Judea.

19.- Por otro lado, podemos decir que los habitantes de Judea tenían una ventaja sobre los galileos.

- La ventaja a la que me refiero, es que en la región de Judea se encontraba establecida la capital de la nación judía, Jerusalén.
- Vale la pena mencionar que los procesos educativos eran diferentes en ambas regiones. Y por supuesto, los habitantes de Judea creían que los suyos eran mejores que los que se llevaban a cabo en la región de Galilea.
- Sin embargo, esta creencia estaba muy alejada de la verdad; de hecho, la región de Galilea produjo rabíes (*Maestros de La Palabra de Dios*) mucho mejor preparados que la región de Judea.

20.- Además, con seguridad podemos decir que la región de Galilea puede ser considerada como la región conservadora.

- Fue en Galilea donde comenzaron las revoluciones en contra del Imperio Romano.
- Fue en la región de Galilea donde se originaron Los Zelotes.
- Los Zelotes era un movimiento judío que no toleraba la violación a las creencias religiosas de su pueblo.

- Por otro lado, los habitantes de Judea tenían negociaciones con el gobierno romano, y era el gobierno romano el que determinaba las autoridades que administrarían el templo.
- Es decir, las autoridades religiosas de Judea estaban corrompidas por el poder y la avaricia.
- Espero que después de analizar esta información haya quedado claro que fueron los prejuicios entre las región de Judea y Galilea los que originaron los comentarios que estudiamos hace un momento.

21.- Continuando con el tema, vale la pena echarle un vistazo a los procesos educativos de la región de Galilea durante el siglo I.

- En este punto es donde estudiaremos la capacidad que debería tener un alumno si quería convertirse en un discípulo de algún afamado rabí.

22.- Para empezar, diré que un niño galileo comenzaba su educación a los cinco años.

- El proceso educativo comenzaba en la sinagoga local.
- La sinagoga era el lugar de adoración y de aprendizaje de los galileos.
- De los cinco a los diez años de edad, el niño galileo estudiaba el Torá escrito (El Antiguo Testamento)
- De los diez a los trece años de edad se estudiaba el Misná, o El Torá oral.
- Cuando un niño cumplía los trece años, se llevaba a cabo el Bar Mitzvá, o la ceremonia de la adolescencia.
- Para esta edad, los niños galileos tenían memorizadas grandes porciones de La Escritura. Y cuando digo “grandes porciones de La Escritura”, no exagero.
- Muchos de los historiadores de esa época relatan la sorprendente capacidad de memorización de los niños galileos.
- Existe inclusive una referencia histórica, y que algunos consideran una exageración, que relata que cada niño galileo debería saberse por lo menos los primero cinco libros de La Escritura de memoria.
- No podemos afirmar que esto sea una verdad o una mentira; lo que sí se

sabemos con seguridad es el asombroso trabajo de memorización de La Palabra de Dios que estos niños realizaban.

- Un ejemplo del gran conocimiento que estos niños tenían de La Escritura, o Torá, lo encontramos en el Apóstol Juan.
- Algunos historiadores creen que la mayoría de los discípulos de Jesús tenían entre diez a quince años (*Más adelante discutiremos este asunto*).
- Estos historiadores declaran que el Apóstol Juan debió tener alrededor de diez a doce años al momento en que decidió seguir al Señor Jesús.

23.- Pero bueno, volviendo al tema que estamos desarrollando, sólo quiero que lea este pasaje...

Quando se cumplió el tiempo en que él había de ser recibido arriba, afirmó su rostro para ir a Jerusalén. Y envió mensajeros delante de él, los cuales fueron y entraron en una aldea de los samaritanos para hacerle preparativos. Mas no le recibieron, porque su aspecto era como de ir a Jerusalén. Viendo esto sus discípulos Jacobo y Juan, dijeron: Señor, ¿quieres que mandemos que descienda fuego del cielo, como hizo Elías, y los consuma? Entonces volviéndose él, los reprendió, diciendo: Vosotros no sabéis de qué espíritu sois; porque el Hijo del Hombre no ha venido para perder las almas de los hombres, sino para salvarlas. Y se fueron a otra aldea.

Lucas 9:51-56

- Este pasaje evidencia la gran sabiduría que el Apóstol Juan tenía de La Escritura.
- En el segundo libro de Reyes, capítulo 1:9–16 encontramos parte de la historia del Profeta Elías.
- En este pasaje vemos cómo Elías ordena que descienda fuego del cielo y consuma a sus enemigos.

24.- Podrá usted decir: ¿Y qué tiene que ver el Apóstol Juan con la mención de esta escritura?

- Quizás nos sorprenda saber que la historia que podemos leer en 2 Reyes 1:9-16 sucedió en el lugar donde Jesús y sus discípulos iban pasando.
- Sólo piense: Juan era un niño o adolescente, y sabía con precisión el lugar geográfico donde esta historia había sucedido.
- Juan sabía la geografía, la historia y los tiempos en que estos acontecimientos sucedieron dentro de la vida del Profeta Elías.
- Esta historia nos revela indirectamente el profundo conocimiento que los niños galileos tenían de La Escritura.
- Podemos mencionar otros pasajes de La Escritura que nos dan una clara evidencia de la gran sabiduría que los niños de Galilea tenían acerca de La Palabra de Dios, pero debemos seguir adelante con nuestro tema.

25.- Como podemos ver, ser un discípulo en los tiempos de Jesús no era cualquier cosa.

- Debemos recordar que el aprendizaje de La Escritura principalmente se daba por memorización, pues aún no existía la imprenta y los rollos de La Escritura eran escasos.
- Si los maestros de la sinagoga consideraban que alguno de sus alumnos era lo suficientemente brillante como para convertirse en un discípulo, le permitían continuar con su educación.
- Si el alumno no era considerado brillante, se incorporaba al negocio o el oficio que tenía el padre de familia.
- De aquí deducimos que ninguno de los discípulos de Jesús fue considerado brillante para los maestros de su época, pues cuando Él los llamó, ellos se encontraban desarrollando los oficios de los padres.

26.- Sin embargo, vale la pena recalcar que no porque no fueron considerados brillantes, eran ignorantes.

- Por ahora diré que, después de los trece años, los estudiantes considerados como brillantes se quedaban con los adultos estudiando La Escritura.

- Después de los quince años, sólo unos pocos seguían sus estudios con algún rabí de la época.
- Como podemos ver, el nivel de estudio para convertirse en discípulo no cualquiera lo alcanzaba.
- Los candidatos a discípulos deberían ser estudiantes sumamente preparados y dedicados.
- En los tiempos de Jesús, el ser un candidato a convertirse en un discípulo requería invertir gran cantidad de tiempo al estudio de La Palabra de Dios.

27.- En nuestra cultura hemos fallado en este principio, pues otros aspectos de la educación han tomado prioridad.

- Por ejemplo: Si queremos que alguna maestra enseñe a los niños de kinder, le exigimos una buena cantidad de años de estudio y preparación.
- Pero si se trata de que alguien enseñe la escuela dominical, nos conformamos con que la persona sepa leer y escribir.
- En nuestro país, si queremos ejercer como médicos, debemos estudiar aproximadamente diecisiete a dieciocho años y recibir un título que nos acredite.
- Pero si alguien quiere ser pastor, ni siquiera nos fijamos en su nivel de estudio o preparación.
- Vuelvo a insistir: No estoy hablando de una educación nacida del orgullo, la tradición o el deseo de reconocimiento. La educación a la que me refiero es la nacida del hambre de conocer a Dios y su Palabra.
- *Tenemos que enseñar a la gente que convertirse en hombres y mujeres de Dios debe ser la prioridad número uno de la sociedad.*
- Para que esto suceda se debe invertir tiempo, esfuerzo y dinero.
- Yo sé que tenemos que ser cuidadosos. Y entiendo que una educación sin el Espíritu Santo es vana dentro del Reino de Dios, y termina en un terrible legalismo.
- Pero también sé que la ausencia del conocimiento de La Palabra de Dios termina en un desastre.
- La meta debe ser el ejemplo que nos dieron el Señor Jesús y sus discípulos; ellos pudieron combinar perfectamente la educación y la dirección dada por el Espíritu Santo.

28.- Cuando me convertí en un seguidor de Cristo, algunas cosas muy peculiares sucedieron en mi vida.

- Desde el momento mismo de mi conversión, Dios puso en mí una pasión para estudiar y prepararme.
- Para mí no existía distancia, excusa u horario para asistir a estudiar La Palabra Dios.
- No importaba el precio del libro que alguien me recomendaba. Y no porque era rico, sino por la pasión que Dios puso en mi vida por estudiar su Palabra.
- El deseo y la pasión por adquirir conocimiento de su Palabra lo consumía todo.

29.- Al momento de abrazar el cristianismo me encontraba estudiando la carrera de Medicina.

- Estudiar la carrera de Medicina en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, nunca fue fácil; se nos exigía demasiado.
- Se nos exigían muchas horas de estudio, largas guardias en los hospitales y un sacrificio personal enorme.
- Los dos últimos años de la carrera de Medicina fueron muy complicados en cuanto a tiempo y esfuerzo personal.
- Por aquel entonces cursaba el cuarto año de la carrera; es decir, me faltaban dos años para graduarme. Y como es lógico, los dos últimos años son en los que más se te exige.
- Cuando tuve mi encuentro personal con el Señor Jesús, quise dejar todo para seguirlo. Mis metas terrenales perdieron su resplandor, ante la belleza de mi encuentro con Él.

30.- Sin embargo, Dios tenía otros planes para mi vida. En aquel entonces ni siquiera me los imaginaba.

- El Señor no sólo no me permitió salirme de la carrera, sino que me lanzó a nuevos retos.
- El Señor Jesús no sólo me animó a continuar con mi carrera, sino que además me invitó a entrar al seminario bíblico. Y también me retó a leer el Nuevo Testamento cincuenta veces.
- Recuerdo que el instituto bíblico se realizaba por las noches; las clases iniciaban a las 7:00 p.m. y terminaba a las 10:30 p.m.
- Después de salir del instituto llegaba a mi casa alrededor de la medianoche.
- Monterrey no es una ciudad que se caracteriza por ser segura durante las noches; sin embargo, eso a mí no me importaba. Yo sabía que mi vida estaba en Sus manos.
- Viene a mi memoria que durante el tiempo que duraba mi transportación de la iglesia a mi casa, lo aprovechaba para cumplir mis metas de leer el Nuevo Testamento cincuenta veces.
- Llegaba a mi casa cansadísimo, pero no me importaba; continuaba estudiando la escuela bíblica o las cosas de mi carrera. Sin exagerar, quiero decir que me acostaba alrededor de las 2:00 a.m. todos los días.
- Al día siguiente tenía que levantarme temprano, ir a la escuela y otra vez recorrer todo el largo día, estudiando y trabajando.
- Quiero decirle que nunca se me hizo una carga; al contrario, fue un gozo encontrar cómo cada día Dios me daba la fuerza para continuar y me ayudaba cuando sentía que iba a desfallecer.
- Mientras escribo estas líneas, comprendo con más claridad los sacrificios personales que Dios me llamó hacer para Su honra y gloria. Y ahora entiendo su propósito.
- Él me estaba convirtiendo en un discípulo al estilo del siglo I, y no lo realizaba.
- Él quería desarrollar carácter, balance y equilibrio en mi vida para poder animar a las otras generaciones. Y decirles: *“¡Adelante! ¡Sí se puede! No te desanimas en tu servicio a Dios; Él está ahí para ayudarnos”. “¡Mayor es el sacrificio que Él nos llama a hacer; mayor es la gloria que veremos!”*.

31.- Por ese tiempo existían algunos conceptos dentro de la vida de la Iglesia cristiana que quisiera discutir ahora.

- Recuerdo con claridad que las personas a las que Dios llamaba al ministerio,

inmediatamente dejaban todo para comenzarlo.

- **Ellos basaban su acción en la siguiente escritura...**

Andando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano, que echaban la red en el mar; porque eran pescadores. Y les dijo: Venid en pos de mí, y osaré pescadores de hombres. Ellos entonces, dejando al instante las redes, le siguieron. Pasando de allí, vio a otros dos hermanos, Jacobo hijo de Zebedeo, y Juan su hermano, en la barca con Zebedeo su padre, que remendaban sus redes; y los llamó. Y ellos, dejando al instante la barca y a su padre, le siguieron.

Mateo 4:18 –22

- **En esta escritura parece ser que Jesucristo llama a sus discípulos sin importarle la preparación de ellos.**
- **Recuerde: Las personas a quien Jesús estaba llamando eran adolescentes galileos. Y por lo menos ellos tenían ya de cinco a siete años de estudio en La Palabra.**
- **Además, lo primero que Jesús hizo fue llamarlos a un discipulado; es decir, a un proceso de aprendizaje y entrenamiento.**
- **Él no los llamó al ministerio de tiempo completo; más bien los llamó a un entrenamiento de tiempo completo.**

32.- En la época que nací como cristiano el concepto que acabamos de estudiar estaba al revés.

- **Las personas que recibían el llamado para servir al Señor, usaban el ministerio de tiempo completo como campo de entrenamiento.**
- **Era asombroso ver cómo los ministros se lanzaban al ministerio sin preparación, estudio o educación en el carácter.**
- **Simplemente se lanzaban al ministerio con la excusa que Jesús les había llamado y que Él les diría lo que tendrían que hacer.**
- **El resultado de moverse de esta manera fueron grandes fracasos espirituales, y mucha gente herida y desanimada por el ministerio.**
- **Peor aún: Los resultados fueron la fundación de pequeñas iglesias que no impactaban a la sociedad de una manera positiva.**
- **Para hacer la situación más grave, estas iglesias tenían la doctrina totalmente**

fuera de balance, y los cristianos crecieron bajo conceptos de hombres y en un terrible legalismo.

33.- Sin embargo, la situación más grave dentro de estos nuevos ministros fue la ausencia de carácter cristiano.

- Con muy raras excepciones, las iglesias a las que me tocó conocer tenían grandes problemas.
- Había pleitos, chismes, murmuraciones, ignorancia de La Escritura, y continuamente se dividían.
- Todo esto se debía a la precipitación por enviar ministros inmaduros en su carácter y en el estudio de La Palabra de Dios.
- Ellos no tenían ni el más mínimo conocimiento de lo que el discipulado significaba.

34.- Recuerdo que Dios me llamó al ministerio a una temprana edad.

- La verdad que con el abundante conocimiento que tenía de La Escritura, y la revelación personal que Dios me daba, me era fácil predicar.
- Para el tercer año de mi vida cristiana ya era un carismático predicador.
- Pronto tuve una agenda repleta, y predicaba por toda la República. Pero no sólo predicaba, sino que pronto llegué a ser el presidente nacional de los jóvenes de mi denominación.
- Durante el tiempo de mis predicaciones, grandes milagros sucedían; la verdad, había unción.
- Sin embargo, en lo profundo de mi ser yo sabía que llevaba una doble vida.
- En la iglesia era un gran predicador que parecía que tenía el control de todo, pero en mi casa sufría grandes depresiones y ataques de ansiedad.
- Tenía muchas fallas en mi carácter y en muchas áreas de mi vida en las que no veía la victoria.
- Aparte de las fallas de mi carácter, tenía profundos vacíos en cuanto a la doctrina del Evangelio.

- En mi interior había muchas preguntas, respecto a Dios, para las cuales no tenía respuesta.
- Es decir, me encontraba en una trampa; por un lado, tenía la cara de un gran predicador que había vencido, y por el otro era una persona insegura, falta de fe y con profundas fallas en el carácter.
- Y por si esto fuera poco, me fui dando cuenta de la vida doble que muchos de los llamados “siervos de Dios” practicaban.
- Dichos “siervos de Dios” empezaron a herirme con su ejemplo personal, pues dicho ejemplo distaba mucho de parecerse al de Cristo.

35.- Así que pronto mi situación se agravó.

- Además de no tener el conocimiento suficiente, no tenía carácter. Y para empeorar todo, me comencé amargar en contra del ministerio.
- No sabía cómo manejar la crítica, la oposición, el amor al dinero, y muchas de mis heridas emocionales.

36.- Por aquellos tiempos había un gran predicador que estaba impactando a las naciones.

- Este predicador era muy famoso en la televisión, y todo mundo lo conocía.
- Dicho predicador era muy carismático y ganaba muchas almas. Pero para sorpresa de todos, cayó en pornografía y se enredó con una prostituta.
- Ese tiempo fue una sacudida para El Cuerpo de Cristo, pues al mismo tiempo, otro gran hombre de Dios cayó por fraude. Y la lista de grandes predicadores que cayeron fue larga.
- Al ver la caída de estos siervos de Dios algo me hizo reaccionar. Y oré sinceramente: *“Dios, si no crees que estoy listo, bájame del ministerio”*.
- Dios contestó mi oración, y al cabo de una o dos semanas ya nadie me invitó a predicar; me quitaron el puesto de presidente nacional de los jóvenes, perdí mi iglesia madre y pasé prácticamente a ser un desconocido.
- No volví a predicar sino pasados más de quince años.
- Ese tiempo en la sombra le permitió a Dios tenerme quieto, tratar con mi

carácter y completar el entrenamiento básico que Él soñó para mí.

- Ese tiempo lo dedicó Dios para mostrarme que ningún ministerio debe tener su fundamento en el carisma o los dones del líder.
- Los ministerios deben tener su fundamento en el llamamiento que Dios nos ha hecho, y en un carácter cristiano sólido.

37.- Esos quince años no fueron fáciles.

- En mi corazón tenía el concepto de que Cristo vendría pronto, y por lo tanto debería estar dedicado al ministerio. Y eso me angustiaba.
- No puedo decir que estos años fueron improductivos, pues apoyé cada iglesia a la que asistí.
- Sin embargo, sí puedo decir que fueron años llenos de aflicción, pues Dios estaba confrontando mi carácter.
- Ahí aprendí que Jesús fue preparado por 30 años, Moisés por cuarenta y que ningún siervo de Dios fue lanzado prematuramente al ministerio.
- Todos tuvieron su preparación en cuanto al estudio y carácter. Sólo de esta manera se puede ser efectivo para servir a Cristo y alcanzar de una manera eficaz al mundo que no le conoce.
- Durante este tiempo de espera y de trato con mi persona, la prisa insana por servir a Dios desapareció.
- Me di cuenta que los grandes siervos y personajes bíblicos esperaron, fueron preparados y cuando estuvieron listos cambiaron el mundo para Dios.

38.- En la actualidad existen algunas personas que vienen a mí y me dicen...

- “Pastor, quiero aprender a ser un discípulo”. Cuando escucho estas palabras siempre les pregunto: “¿Sabes lo que esto significa?”.
- La verdad nunca me meto en un proceso de discipulado con una persona que no esté dispuesta a pagar el precio del sacrificio que se necesita.
- Un verdadero discípulo de Jesucristo tiene que estar dispuesto a ser quebrantado y dispuesto a dedicarse al estudio de La Palabra de Dios.
- Si una persona no está dispuesta a pagar y pasar por todos estos procesos, no pierdo el tiempo en su discipulado.
- En la actualidad necesitamos cristianos que estén dispuestos a pagar el

precio que se requiere para convertirse en un verdadero discípulo de Cristo.

39.- En este punto no quiero que se sienta desanimado y diga:

- *“Jamás podré ser un buen discípulo”.*
- **O bien, no quiero que piense:** *“Yo no sé estudiar; no tengo sabiduría, o no tengo lo que se necesita”.*
- **Déjeme recordarle algo:** Como ya lo dije, los discípulos que Cristo escogió ya estaban trabajando.
- **Es decir, y de acuerdo a los estándares del siglo I, ellos no calificaban para ser buenos discípulos.**
- **Lo que realmente el Señor Jesús busca es un corazón enseñable y dispuesto a hacer lo que Él pida.**
- **Los dones, los talentos y la sabiduría vienen durante la búsqueda de Su rostro y el proceso del discipulado.**
- **Créame, si usted quiere dedicarse profundamente al estudio de La Palabra de Dios, porque tiene hambre de conocerlo a Él, Dios mismo le dará lo que usted necesita para hacerlo.**
- **La epístola de Santiago dice lo siguiente:**

Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada. Pero pida con fe, no dudando nada; porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. No piense, pues, quien tal haga, que recibirá cosa alguna del Señor. El hombre de doble ánimo es inconstante en todos sus caminos.
Santiago 1: 5–8

- **Como ve, sólo tiene que estar dispuesto a hacer lo que Dios le diga, y las habilidades para desarrollar el discipulado vendrán de Su presencia.**

CONCLUSIÓN:

- **Tomemos un momento de oración para que Dios nos revele el verdadero concepto de discipulado.**
- **Pidámosle a Dios que nos haga comprender que la adecuada preparación y el estudio balanceado de La Escritura son importantes para dejar un buen testimonio de Jesucristo.**
- **Oremos para que Dios nos ayude a recuperar la pasión por el estudio y la adecuada preparación para dar un buen testimonio de Jesucristo.**
- **Oremos para que Dios nos dé un corazón humilde, que esté dispuesto a la confrontación y corrección.**
- **Recuerde: Sin disposición a la corrección y confrontación del carácter no puede convertirse en un cristiano que dé honra a Dios.**

